

Manifiesto por la restauración de las unidades y grupos educativos de Primaria del CP de Valdeparees para el curso 2023/2024

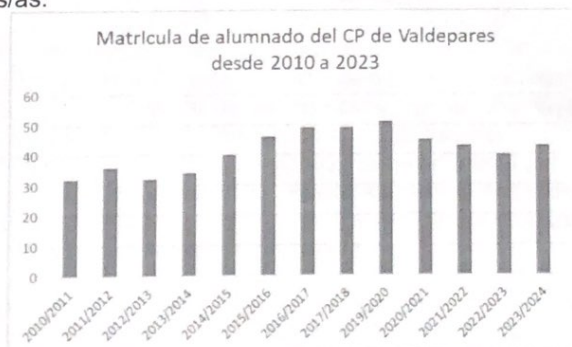
El colegio Público de Valdeparees es un colegio independiente desde 2005, momento en el que desaparece el C.R.A de Castropol del que Valdeparees formaba parte junto con otras escuelas, la mayoría de ellas ya desaparecidas.

Desde entonces el CP de Valdeparees, a pesar de la pérdida de población que sufre el conjunto del territorio de Asturias, especialmente las áreas rurales; y la pérdida de alumnado en los centros educativos asturianos, convertida ya en triste y preocupante tendencia; ha mantenido y mantiene un funcionamiento estable, dinámico y abierto a la comunidad.

Además, este centro y sus sucesivas direcciones, a pesar de ostentar un cargo unipersonal, han mostrado una gestión de los recursos impecable que se refleja también en las actuales instalaciones, fruto de sucesivas restauraciones, mejoras y adecuaciones; dotando al centro de espacios luminosos, atractivos y con todas las comodidades y necesidades más que cubiertas. Conservando, además, y poniendo en valor, la arquitectura propia del edificio, un bien patrimonial añadido a nivel arquitectónico y turístico.

El C.P. de Valdeparees ha sido pionero en la implantación de metodologías innovadoras desde hace más de dos décadas adaptando espacios, adecuando la distribución del centro y aplicando metodologías que, ahora la LOMLOE, propone desarrollar: trabajo por proyectos, aprendizaje-servicio, metodologías activas y manipulativas, enseñanza multinivel...; habiendo recibido por ello numerosos reconocimientos, siendo el más importante el de su comunidad educativa, que sigue apostando por este modelo curso tras curso. Por ello, ha sido y es un centro educativo que ha contribuido y contribuye a la fijación de población y al sostenimiento de la escuela rural asturiana como modelo de buenas prácticas en la gestión educativa pública.

No en vano, los datos de matrícula de los últimos diez años son los que se reflejan en la gráfica 1, siendo el promedio de alumnado por curso escolar de 41,5 alumnos/as:



Gráfica 1. número de matrículas del alumnado de 2010 a 2023

Tanto el AMPA, como las entidades, organizaciones y personas firmantes del presente manifiesto; consideramos que este dato, al alcance de la administración pública, debería ser motivo de reconocimiento al propio centro. Aún lejos de esperar el mencionado reconocimiento, debiera ser, al menos, motivo para mantener la dotación presupuestaria y de personal de forma estable en el

presente curso escolar y **REVERTIR Y RESTAURAR ESTA DECISIÓN DE SUPRIMIR UNA UNIDAD QUE OBLIGA A AGRUPAR AL ALUMNADO DE PRIMARIA EN DOS AULAS:** una para 1º, 2º y 3º de primaria y otra para 4º, 5º y 6º de primaria.

Cabe añadir en este sentido que, tras las últimas obras de adecuación de espacios, según la disposición actual, el grupo de 4º, 5º y 6º de primaria cuenta con 16 alumnos/as a los que hay que añadir al maestro/a compartiendo un aula que supera el número máximo de personas permitidas y lo deja al borde de la legalidad, si tenemos en cuenta lo que se indica en el *Real Decreto 132/2010 de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria*. Cuestión esta que se traduce en unas peores condiciones de trabajo, tanto para el alumnado como para el profesorado, perjudicando, de esta manera, el normal funcionamiento del grupo. Por no hablar de lo que supondría esta situación ante una nueva alerta sanitaria como la vivida en 2020. Esta situación se agrava al desarrollar docencia compartida, aumentando el número de personas a 18, todas ellas mayores de 11 años.

La anterior organización de las aulas de primaria en tres unidades multinivel de 1º y 2º; 3º y 4º; 5º y 6º vendría a convertir la implantación de la LOMLOE en una realidad palpable y que alcanza en este centro la excelencia educativa, sin necesidad de recursos presupuestarios y gestión a mayores.

El CP de Valdepareas además es pionero en la participación de las familias en la gestión del material escolar, siendo de los pocos centros educativos públicos de Asturias donde se comparte la gestión del material escolar de forma conjunta entre el AMPA y el centro educativo. Una medida que contribuye a la mejora de la calidad de vida de las familias, sin exponerlas a los gastos de "la vuelta al cole" conocidos por toda la población. Esto, en una sociedad en la que, según la OCU, en 3 de cada 4 hogares se vive al día; Un 12% tiene dificultades para afrontar la educación primaria o secundaria; Un 31% no puede pagar libros, DVD, artículos de este tipo...y más de un 40% tiene dificultades para comprar ropa o accesorios. Creemos que es motivo más que suficiente para **mantener y apoyar al CP de Valdepareas con su funcionamiento habitual y SIN RECORTES**. Actualmente el coste de material escolar de este centro educativo, y gracias a la gestión conjunta de los recursos que se destinan para ello, no supera los 40 euros por alumno/a en todo el curso escolar. Cuando, y siempre según datos de la OCU, para el curso 2023/24 el gasto medio por familia se sitúa en los 1271€ por hijo-a y año escolar. ¿Podemos permitirnos este gasto con las actuales tasas de natalidad y pérdida de población? En la comunidad educativa del CP Valdepareas tenemos clara la respuesta.

De la importancia de la escuela rural en un territorio como el asturiano, es bien conocido el pasado y reciente Gobierno del Principado de Asturias. Parte de sus propuestas políticas se recogen en el "Plan de actuación de la escuela rural del Principado de Asturias" presentado el pasado junio de 2023 y elaborado por el Observatorio de la Escuela Rural en Asturias.

Entre los objetivos del citado Plan y, por ende, del Observatorio; los objetivos 4, 5 y 6 son:

- Favorecer la estabilidad del profesorado de la escuela rural.

- Visibilizar las buenas prácticas en la escuela rural.
- Mejorar el cuidado y mantenimiento de las escuelas rurales.

Estos objetivos, que sentimos también nuestros, nacen del análisis que se realizó en el marco de la elaboración del Plan citado anteriormente, y descansa su argumentario en la oportunidad que supone la escuela rural al respecto de las ratios reducidas en relación a los centros ordinarios, el propio entorno rural de los centros y otras ventajas asociadas a los centros rurales. En el mismo proceso de análisis se destacan como fortalezas: la convivencia que se da en este tipo de centros, la cultura de la participación, la enseñanza individualizada y multinivel, entre otros.

Todos ellos aspectos profundamente imprescindibles en el sistema educativo de una sociedad que trate de ser innovadora, inclusiva, accesible, equitativa y justa para todas y todos.

También la propia LOMLOE reconoce a la escuela rural como espacio de excelencia para la aplicación de la ley, destacando, entre otras: la atención individualizada, la participación de las familias, los agrupamientos y abordaje de contenidos por ciclos, creación de espacios amables que se convierten en la mejor arquitectura pedagógica sin inversión. Todo ello ya se viene dando en el CP de Valdeparees de forma muy significativa y continuada en los últimos años.

La escuela rural asturiana ha sido y está siendo un claro aliado para la fijación de población, tanto nativa, como de acogida. El CP de Valdeparees es un claro ejemplo de ello, ya que, actualmente, participan y acudimos al centro 43 alumnos/as de 34 familias, de las cuales el 55% nos desplazamos desde localidades cercanas y otros municipios y optamos por el CP de Valdeparees como centro de formación para nuestros hijos e hijas por la identidad rural que le caracteriza: aulas multinivel, grupos reducidos, participación de las familias, apertura a la comunidad, entre otras; y porque, como decíamos anteriormente, contribuye a nuestra calidad de vida evitando situaciones precarias.

En el presente curso escolar, algunas de estas condiciones se han visto afectadas por el RECORTE DE AULAS y, por lo tanto, se ha puesto en peligro, una vez más, a la propia escuela rural solo por atender a cuestiones meramente económicas de mínimo esfuerzo presupuestario para un gobierno que habla una y otra vez sobre la necesidad de combatir el abandono del medio rural y la despoblación.

Somos conocedoras de que la actual situación del CP de Valdeparees para el ya iniciado curso 2023/2024 está dentro de la norma y las ratios establecidas para las aulas multinivel.

Aun así, consideramos que los citados criterios y ratios que atienden a cuestiones de número de alumnos/as por aula y presupuestos no se ajustan a las necesidades de los propios centros educativos. En una sociedad como la actual, los criterios económicos y numéricos deben conjugarse con criterios de calidad que tengan en cuenta: el contexto, el entorno, la realidad del alumnado y sus necesidades de atención, el cuidado de los equipos profesionales, la capacidad de los espacios físicos disponibles (ya insuficientes en muchas ocasiones); y, especialmente, se han de incorporar medidas compensatorias y de discriminación positiva para centros que mantienen un buen número de alumnado curso tras curso.

Por todo lo expuesto anteriormente y ante el RECORTE de una unidad del CP de Valdepares en el curso 2023/2024, **solicitamos e instamos a la administración pública en materia educativa a:**

- Una restauración inmediata del equipo docente en igualdad de condiciones a las del curso 2022/2023 en el CP de Valdepares.
- Disculpas públicas y explícitas al equipo directivo y comunidad educativa del CP de Valdepares ante el ninguneo, ausencia de respuestas y caso omiso desde el pasado mes de mayo de 2023 tras las alegaciones presentadas ante la Dirección General de Planificación e Infraestructuras Educativas.
- Revisión, ampliación y personalización de los criterios para la dotación de recursos humanos, especialmente, en los territorios en riesgo de pérdida de población.
- Contar con la comunidad educativa del centro para la toma de decisiones drásticas que supongan cambios significativos para cada escuela rural.
- Blindar y dotar de recursos estables y seguros a la escuela rural asturiana para que siga siendo estandarte de excelencia educativa y modelo de buenas prácticas educativas.

En Valdepares a 15 de septiembre de 2023

Junta Directiva del AMPA del CP de Valdepares

Equipo directivo del CP de Valdepares

Claustro del CP de Valdepares



Handwritten signatures in blue ink, including a signature that appears to be "Cristina" and another that appears to be "Ribeiro".

Manifiesto pola restauración das unidades y grupos educativos de Primaria del CP de Valdeparees pral curso 2023/2024.

El Colegio Público de Valdeparees é úa escola independente dende 2005, condo desaparece el C.R.A de Castropol del que Valdeparees formaba parte xunta outras escolas, a mayoría d'ellas xa desaparecidas.

Dende entoncias el CP de Valdeparees, a pesar da pérdida de población que sufre el conxunto del territorio d'Asturias, especialmente nas áreas rurales; y a pérdida d'alumno nos centros educativos asturianos, convertida agora núa triste y preocupante tendencia; tuvo y ten un funcionamiento estable, dinámico y aberto á comunidá.

Ademáis, este centro y as súas sucesivas direccióis, anque ostenta un cargo unipersonal, mostraron úa xestión dos recursos impecable que s'espeya también nas actuales instalacióis, fruto de sucesivas restauracióis, miyoras y adecuacióis; dotando al centro d'espacios rellumantes, atractivos y con todas as comodidades y necesidades ben cubertas. Conservando, ademáis, y poñendo en valor, a arquitectura propia del edificio, un ben patrimonial añadido a nivel arquitectónico y turístico.

El C.P. de Valdeparees, foi pionero na implantación de metodoloxías innovadoras dende fai máis de dúas décadas adaptando espacios, amañando a distribución del centro y aplicando metodoloxías que, agora a LOMLOE, quer desarrollar: trabayo por proyeutos, aprendizaxe-servicio, metodoloxías activas y manipulativas, enseñanza multinivel...; recibindo por ello numarosos reconocementos, sendo el máis importante el da súa comunidá educativa, que sigue apostando por este modelo curso tras curso. Por ello, foi y é un centro educativo que fexo y fai pola mantención de población y al sostenimento da escola rural asturiana como modelo de búas prácticas na xestión educativa pública.

Non en vano, os datos de matrícula dos últimos dez anos son os que s'espeyan na gráfica 1, sendo el promedio d'alumno por curso escolar de 41,5 alumnos/as:



Gráfica 1. Número de matriculas d'alumnao de 2010 a 2023

Tanto el AMPA, como as entidades, organizacióis y personas firmantes del presente manifiesto; cremos qu'este dato, al alcance del administración pública, debería ser motivo de reconocemento al propio centro. Inda llonxe d'esperar el nomao reconocemento, debera ser, a lo menos, motivo pra manter a dotación presupostaria y de personal de forma estable nel presente curso escolar y **REVERTIR Y RESTAURAR ESTA DECISIÓN DE SUPRIMIR ÚA UNIDÁ QU'OBLIGA AGRUPAR AL ALUMNAO DE PRIMARIA EN DÚAS AULAS:** úa pra 1º, 2º y 3º de primaria y outra pra 4º, 5º y 6º de primaria.

Habería qu'añadir neste sentido que, tras as últimas obras d'adequación d'espacios, d'acordo cua disposición actual, el grupo de 4º, 5º y 6º de primaria conta con 16 alumnos/as a os qu'hai qu'añadir al maestro/a compartiendo un aula que supera el número máximu de personas permitidas y lo deixa á escapulla da llegalidá si temos en conta el que se indica nel *Real Decreto 132/2010 de 12 de febreiro, pol que s'establecen os requisitos mínimos dos centros qu'imparten as enseñanzas del segundo ciclo da educación infantil, a educación primaria y a educación secundaria*. Esta custión que se traduce nús piores condicióis de trabayo, tanto pral alumnao como pral profesora, mancando d'este xeito el normal funcionamiento del grupo. Por nun falar del que supoñería esta situación ante úa nova "alerta" sanitaria como a vivida en 2020. Esta situación empiora al desarrollar docencia compartida, aumentando el número de personas a 18, todas ellas mayores de 10 anos.

El anterior organización das aulas de primaria en tres unidades multinivel de 1º y 2º; 3º y 4º; 5º y 6º virían a convertir a implantación da LOMLOE núa realidá palpable y qu'alcanza neste centro a escelencia educativa, sin necesidá de recursos presupostarios y xestión a mayores.

El CP de Valdeparees ademáis é pionero na participación das familias na xestión del material escolar, sendo ún dos pocos centros educativos públicos d'Asturias unde se comparte a xestión del material escolar d'emparzao col AMPA y el centro educativo. Úa medida que fai por miyorar a calidá de vida das familias, sin asumir os gastos de "a volta al cole" conocidos por toda a población. Esto, núa sociedá na que, según a OCU: en 3 de cada 4 hogares vivese al día; un 12% ten dificultades pr'afrentar a educación primaria ou secundaria; un 31% nun pode

pagar libros, DVD, artículos d'este tipo...; y máis d'un 40% ten dificultades pra mercar roupa ou accesorios. Cremos qu'é abondo motivo pra **manter y agayar al CP de Valdeparees col sou funcionamento habitual y SIN RECORTES**. Enguano el coste de material escolar d'este centro educativo, y gracias á xestión conxunta dos recursos que se destinan pra ello, nun supera os 40 euros por alumno/a en todo el curso escolar. Condo, y sempre según datos da OCU, pral curso 2023/24 el gasto medio por familia ta nos 1271€ por fiyo-a y ano escolar. ¿Podemos permitirnos este gasto cuas actuales tasas de natalidá y pérdida de población? Na comunidá educativa del CP Valdeparees temos clara a resposta.

Da importancia da escola rural nun territorio como el asturiano, saben ben el pasao y actual Gobierno del Principao d'Asturias. Parte das súas propostas políticas recóyense nel "Plan d'actuación da escola rural del Principao d'Asturias" presentao el pasao xunio de 2023 y feito pol Observatorio da Escola Rural en Asturias.

Entre os oxetivos del citao Plan y, por tanto, del Observatorio; os oxetivos 4, 5 y 6 son:

- Favorecer a estabilidade del profesoraos da escola rural.
- Visibilizar as búas prácticas na escola rural.
- Miyorar el cuidao y mantenimiento das escolas rurales.

Estos oxetivos, que sentimos también de noso, nacen del análisis que se fexo nel marco da elaboración del Plan citao anteriormente, y descansa el sou argumentario na oportunidá que supón a escola rural cuas ratios reducidas frente a os centros ordinarios, el propio entorno rural dos centros y outras ventaxas asociadas a os centros rurales. Nel mesmo proceso d'análisis destácanse como fortalezas: a convivencia que se dá neste tipo de centros, a cultura da participación, a enseñanza individualizada y multinivel, entre outros.

Todos ellos aspectos profundamente imprescindibles nel sistema educativo d'úa sociedad que faga por ser innovadora, inclusiva, accesible, equitativa y xusta pra todas y todos.

Tamén a propia LOMLOE reconece á escola rural como espacio d'excelencia pra aplicación da llei, destacando entre outras: el atención individualizada, a participación das familias, os agrupamentos y el xeito d'abordar os contidos por ciclos, creación d'espacios amables que se convierten na miyor arquitectura pedagóxica sin inversión. Todo ello xa se ven dando nel CP de Valdeparees de forma ben significativa y continuada nos últimos anos.

A escola rural asturiana foi y ta sendo un claro aliao pra mantención de población, tanto nativa, como d'acoyida. El CP de Valdeparees é un claro exemplo d'ello, xa que, enguano, participan y acudimos al centro 43 alumnos/as de 34 familias, das que el 55% nos desplazamos dende llugares achegaos y outros municipios y optamos pol CP de Valdeparees como centro de formación pra os nosos fijos y fijas pola identidá rural que lo caracteriza: aulas multinivel, grupos reducidos, participación das familias, apertura á comunidá, entre outras; y porque, como dicíamos anteriormente, contribúi á nosa calidá de vida, evitando situacións precarias.

Nel presente curso escolar, dalgúas d'estas condicións véronse afectadas pol RECORTE D'AULAS y, por tanto, se puxo en peligro, úa vez máis, á propia

escuela rural namáis por atender a custióis meramente económicas de mínimo esfouto presupostario pra un goberno que fala úa y outra vez sobre a necesidá de combatir el abandono del medio rural y a despoblación.

Somos conocedoras de qu'a actual situación del CP de Valdeparees pral presente curso 2023/2024 ta dentro da norma y as ratios establecidas prá aulas multinivel.

Inda asina, consideramos qu'os citaos criterios y ratios qu'atenden a custióis de número d'alumnos/as por aula y presupostos nun s'axustan ás necesidades dos propios centros educativos. Núa sociedad como a d'enguano, os criterios económicos y de números han a conxugarse con criterios de calidá que teñan en conta: el contesto, el entorno, a realidá del alumnao y as súas necesidades d'atención, el cuidao dos equipos profesionales, a capacidá dos espacios físicos disponibles (xa insuficientes en muitas ocasióis); y, especialmente, hanse a incorporar medidas compensatorias y de discriminación positiva pra centros que mantein un bon número d'alumnao curso tras curso.

Por todo lo dito anteriormente y ante el RECORTE d'úa unidá del CP de Valdeparees nel curso 2023/2024, **solicitamos y instamos al administración pública en materia educativa a:**

- Úa restauración inmediata del equipo docente en igualdá de condicióis ás del curso 2022/2023 nel CP de Valdeparees.
- Disculpas públicas y espícitas al equipo direutivo y comunidá educativa del CP de Valdeparees ante el ninguneo, falta de respostas y caso omiso dende el pasao mes de mayo de 2023 tras as alegacióis presentadas ante a Dirección Xeneral de Planificación y Infraestructuras Educativas.
- Revisión, ampliación y personalización dos criterios prá dotación de recursos humanos, especialmente, nos territorios en peligro de pérdida de población.
- Cuntar cua comunidá educativa del centro prá toma de decisiónis drásticas que supoñan cambios significativos pra cada escola rural.
- Blindar y dotar de recursos estables y seguros á escola rural asturiana pra que siga sendo estandarte d'excelencia educativa y modelo de búas prácticas educativas.

En Valdeparees a 15 de setembre de 2023

Xunta Direutiva del AMPA del CP de Valdeparees

Equipo direutivo del CP de Valdeparees

Claustro del CP de Valdeparees



Handwritten signatures in blue ink, including several illegible signatures and the name "Cristina" circled in blue.